



## **CAPACITAÇÃO**

### **Para quem é a Capacitação?**

- Para docentes e profissionais da educação, propiciando um trabalho de renovação de suas potencialidades, de incentivo as suas capacidades e reflexões sobre as suas habilidades e possibilidades de mudanças no ensino e na avaliação.
- Tornar o trabalho educativo mais solidário, mais afetivo, mais reflexivo e coerente na e em função da comunidade em que está inserido, respeitando o sujeito em sua individualidade e também este grupo ou a comunidade.

### **Você...**

- ✓ Quer ter momentos de tomada de fôlego diante da correria letiva, e se perceber melhor neste contexto?
- ✓ Deseja refletir mais sobre o processo didático-pedagógico e a formação profissional?
- ✓ Gostaria de utilizar como estratégias em seu dia-a-dia: atividades práticas, dinâmicas, sensibilizações e vivências psicomotoras provocando discussões e reflexões sobre sua prática educativa?
- ✓ Pensa em se perceber cada vez melhor e também sua relação com os outros e suas verdadeiras funções profissionais?

**Venha conhecer a capacitação com bases na Psicomotricidade e melhorar significativamente suas atividades profissionais!**

## **METODOLOGIA DA CAPACITAÇÃO**

### **PROPOSTA 1**

#### **Tema: O CORPO DO PROFESSOR**

#### **Proponente:**

Ricardo Carlos Santos Alves

Mestre em Educação;

Diretor da ATOS Psicomotricidade;

Psicomotricista Titular da Associação Brasileira de Psicomotricidade;

Autor do livro: O CORPO DO PROFESSOR, Editora CRV, Curitiba, PR, 2013;

Organizador do livro: O OLHAR PSICOMOTOR NA EDUCAÇÃO, Editora, CRV, Curitiba, PR, 2019.

#### **Beneficiários:**

Grupo de Profissionais Educadores, Escolas e Associações Educacionais públicas ou privadas.

### **INVESTIMENTO DA PROPOSTA 1 (O CORPO DO PROFESSOR):**

O investimento para a **Proposta 1** é de 360,00 (Trezentos e Sessenta Reais) a hora de capacitação.

O mínimo de horas contratadas é de 4 (quatro horas).  
A proposta se fundamentará no livro: **O CORPO DO PROFESSOR**



**LIVRO PARA A CAPACITAÇÃO:**  
**“O CORPO DO PROFESSOR”**  
Editora CRV, Curitiba, PR, 2013

O livro O CORPO DO PROFESSOR, de autoria de Ricardo Carlos Santos Alves, nasceu de uma experiência prática em Psicomotricidade, caracterizada como supervisão, ou acessória profissional, cujo objetivo é discutir as relações do professor com ele mesmo, com os alunos, com outros funcionários e com os pais da instituição.

**OBJETIVO:**

Capacitar Profissionais da Educação em relação as suas potencialidades profissionais e perspectivas docentes para os próximos anos letivos da Educação.

**PROGRAMA BÁSICO DO EVENTO** (pode sofrer alteração conforme carga horária, local e grupo).

- Abertura do Encontro/ Apresentações.
- Prática Psicomotora.
- As correntes contemporâneas que surgiram após a discussão entre a Pedagogia Tradicional e a Escola Nova.
- Métodos, estratégias e meios de Ensino – as abordagens necessárias para que o aluno queira aprender.
- O corpo na escola – Que lugar o corpo ocupa na escola?
- O PROFESSOR: O coordenador do processo de aprender e ensinar.
- O corpo do Professor
- A Supervisão.
- As Estruturas Psicomotoras como aliadas no processo de ensinar e aprender.

**Ao final do evento será feito uma Avaliação Final da Capacitação**

**Podemos estudar descontos especiais para Escolas e Empresas!!!**

## **PROPOSTA 2**

### **ELO – ENCONTRO, LINGUAGEM E ORIENTAÇÃO.**

Programa de Capacitação e Assessoria à Prática Educativa com bases na Psicomotricidade

O ELO já vem acontecendo em Niterói, desde 1994 em algumas instituições particulares, especialmente creches e pré-escolas e em 2000 avançou para todo o Estado do Rio de Janeiro, aos profissionais do ensino fundamental, médio e até o superior.

#### **O ELO objetiva:**

- Propiciar aos docentes e profissionais da educação, um trabalho de renovação de suas potencialidades, de incentivo as suas capacidades e reflexões sobre as suas habilidades e possibilidades de mudanças no ensino e na avaliação.
- Utilizar atividades práticas, dinâmicas, sensibilizações e vivências psicomotoras provocando discussões e reflexões sobre a prática educativa, o processo didático-pedagógico e a formação profissional do educador.
- Proporcionar ao educador momentos de tomada de fôlego diante da correria letiva, fazendo com que ele se perceba neste contexto, perceba os outros e suas verdadeiras funções profissionais;
- Tornar o trabalho educativo mais solidário, mais afetivo, mais reflexivo e coerente na e em função da comunidade em que está inserido, respeitando o sujeito em sua individualidade e também este grupo ou a comunidade.

#### **O ELO tem a seguinte organização**

##### **1. Metodologia:**

- Atividades em grupos uma vez ao mês (duas horas de duração cada grupo). O projeto tem previsão de pelo menos, seis meses de duração;
- Discussão e reflexão de texto;
- Dinâmica, sensibilizações e vivências psicomotoras;
- Sessões expositivas, oficinas e Workshop;
- Um encontro de imersão psicomotora (uma vez por ano) – tempo integral (8h. - Oito horas) com todos os participantes.

##### **2. Aplicação do ELO**

Serão organizados grupos de trabalho, de no Máximo oito participantes, formados de acordo com o perfil da instituição, atendendo todos os funcionários.

Os grupos têm duas horas de duração para cada encontro, por mês. De acordo com a necessidade, podemos oferecer mais encontros mensais.

##### **3. Encontros de Coordenação: com a direção da instituição.**

Obs: Esses encontros acontecerão mensalmente.

##### **1º Encontro de Organização e Implantação do Programa:**

- Apresentação das diretrizes do projeto e levantamento dos objetivos específicos a serem atingidos, de acordo com as necessidades da comunidade e da proposta pedagógica da instituição.
- Elaboração e mapeamento das estratégias que o projeto possa favorecer aos nós críticos da escola e as questões-foco que deverão ser priorizadas no trabalho.

## **2º Encontro de Coordenação:**

- Informações gerenciais do processo e indicações pró-ativas aos segmentos.
- Controle e avaliação do percurso já alcançado pelo trabalho.

**Atenção:** Os demais encontros seguirão a mesma estratégia que o 2º encontro.

## **Último Encontro de coordenação: avaliação e encaminhamentos**

- Avaliação do projeto e encaminhamentos ao próximo ano letivo – Renovação do contrato.

## **4. Encontros Setoriais (com os grupos de professores e funcionários)**

### **1º Encontro Setorial:**

- Os grupos deverão escolher a estratégia de trabalho, mas a coordenação já deve ter uma proposta de fundamentação teórico-prática do processo.

### **Eixos temáticos:**

- O movimento como linguagem e estrutura de comunicação;
- Desenvolvimento psicomotor;
- Tendências pedagógicas e as posições atuais no ensino e na aprendizagem.

### **2º Encontro Setorial:**

#### **Eixos temáticos**

- Aprender e ensinar – objetivos e estratégias numa nova perspectiva;
- A relação psicomotricidade X tendências pedagógicas;
- Brincar, construir, destruir, reconstruir, analisar, aprender – relações no aprender e ensinar, mediatizadas entre o eu, o outro e o objeto.

### **3º Encontro Setorial:**

#### **Eixos temáticos**

- Planejamento, controle e avaliação no processo de ensinar e aprender;
- Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) – uma alternativa para alunos e professores.

### **4º Encontro Setorial:**

#### **Eixos temáticos**

- As tendências educacionais atuais e suas relações com o mercado;
- Ser professor ou educador – o que será da minha profissão?
- Avaliação do projeto e análise de perspectivas para o próximo ano letivo.

Os demais encontros setoriais poderão acontecer segundo definições dos próprios participantes, quanto aos temas, dinâmicas e estratégias.

## **5. ENCONTRO FINAL COM TODOS OS PARTICIPANTES**

Vivências psicomotoras realizadas com todos os integrantes da instituição, participantes do projeto. Essas atividades apresentam três etapas distintas: a) o aquecimento corporal através de dinâmicas e sensibilizações, b) a vivência propriamente dita através da montagem de uma cena, com os objetos e sensações na perspectiva de entrarem em contato com suas próprias questões e a partir disso, refletirem sobre sua organização enquanto pessoa e profissional e d) num momento final, uma reflexão sobre o que foi vivido por eles nesse trabalho.

## **INVESTIMENTO DA PROPOSTA 2 (ELO – ENCONTRO, LINGUAGEM E ORIENTAÇÃO):**

Essa Capacitação necessita de uma equipe para executá-la, composta de um Psicomotricista Coordenador e Dinamizador da capacitação, Ricardo C. S. Alves e ainda uma Equipe de Apoio composta por dois Psicomotricistas, Thiago Simão e Monica Pontes.

O investimento é de 360,00 (Trezentos e Sessenta Reais) a hora de capacitação.

O pagamento poderá ser mensal ou por cada sessão de capacitação finalizada.

### **Entrar em contato:**

**(021) 99525-6770**

**contato@atospsicomotricidade.com.br**